

Обласне анкетування «Професійне читання, як складова системи підвищення кваліфікації бібліотекаря, що обслуговує юнацтво»

Обґрунтування доцільності проведення анкетування:

Успішність функціонування бібліотеки як центру інформації, соціального інституту зобов'язує бібліотечних фахівців швидко реагувати на зміни в інформаційних потребах користувачів, удосконалювати форми і методи обслуговування, розширювати перелік бібліотечно-інформаційних послуг. Все це зумовлює необхідність безперервної бібліотечної освіти і повсякденного професійного розвитку, що є шляхом до справжнього професіоналізму.

Працівник, який дійсно хоче бути фахівцем своєї справи, повинен систематично навчатися та займатися самоосвітою, а також вміти вести пошук потрібної інформації із застосуванням новітніх технологій. Професійне читання для бібліотекаря є як інструментом, засобом, так і показником рівня його фахової підготовки.

Робота бібліотекаря з такою категорією користувачів як юнацтво та молодь вимагає від фахівця не лише високого професіоналізму, широкого кругозору, ерудиції, знання сучасної літератури, а й лідерських якостей, креативності, нових ідей.

Тому вивчення професійного читання бібліотекаря, що обслуговує юнацтво та молодь, є необхідною умовою якісного планування та успішного проведення заходів з підвищення кваліфікації.

Мета анкетування: вивчення можливостей бібліотекарів вільно користуватись фаховими виданнями та інтернет-ресурсами з метою підвищення свого професійного рівня, визначення прогалин в знаннях та тематики необхідної допомоги методичних центрів.

Завдання анкетування:

- Вивчити потреби бібліотекарів у фаховій літературі;
- Дослідити рівень інформаційно-інноваційної компетентності бібліотекарів;
- Прослідкувати зв'язок між професійним рівнем бібліотекаря і колом його читання за фахом;
- Визначити основні джерела отримання інформації з питань бібліотечного обслуговування юнацтва та молоді;
- Визначити найбільш актуальні теми, з яких бібліотекарям не вистачає інформації;
- Дослідити думку бібліотекарів щодо використання фахових Інтернет-сайтів.

Об'єкт анкетування: бібліотечні фахівці, що обслуговують юнацтво.

Предмет дослідження: потреби респондентів у фаховій літературі.

Передбачається:

Систематичне звернення бібліотекарів до фахових видань та професійних Інтернет-ресурсів з метою підвищення професійної компетенції сприяє якісному обслуговуванню юнацтва та молоді.

Основні етапи проведення анкетування:

I етап – вивчення проблеми та розробка програми і методики анкетування Кіровоградською обласною бібліотекою для юнацтва (липень);

II етап – збирання інформації в Кіровоградській обласній бібліотеці для юнацтва, бібліотеках Кіровоградської області системи Міністерства культури України (серпень-вересень);

III етап – обробка та аналіз отриманих даних, підбиття підсумків, узагальнення матеріалів обласного анкетування. Підготовка висновків, рекомендацій, розробка комплексу заходів щодо підвищення кваліфікації бібліотечних працівників в бібліотеках Кіровоградської області (КОЮБ) (вересень-жовтень).

Методика анкетування:

соціологічне: анкетування бібліотечних фахівців;

аналітичне: кількісний і якісний аналіз отриманих даних, узагальнення.

Бази дослідження:

Анкетування проводитиметься на базі Кіровоградської обласної бібліотеки для юнацтва, центральних районних (міських) бібліотек та районних бібліотек для дорослих, бібліотек-філій для юнацтва Знам'янської та Олександрійської МЦБС, юнацьких абонементів: Ульянівської ЦРБ та Світловодської (б-ф. № 2) МЦБС та сільських бібліотек.