

# **Проблеми екології та роль бібліотек у формуванні екологічного світогляду молоді**

**Обласне соціологічне дослідження  
аналіз-звіт**



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ, ТУРИЗМУ ТА КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ  
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА БІБЛІОТЕКА ДЛЯ ЮНАЦТВА

## **Проблеми екології та роль бібліотек у формуванні екологічного світогляду молоді**

Обласне соціологічне дослідження  
аналіз-звіт

**Кропивницький  
2016**

2

**ББК 78.34(4УКР-4КІР)**

**П 78**

**Проблеми екології та роль бібліотек у формуванні екологічного світогляду молоді:** Обласне соціологічне дослідження: аналіз-звіт / [вик.: Н. Борзенко; ред.: В. Зеленіна, Н. Таратута]; Кіровоградська ОЮБ. – Кропивницький, 2016. – 28с.

Дане видання містить результати обласного соціологічного дослідження «Проблеми екології та роль бібліотек у формуванні екологічного світогляду молоді», яке проводилося у II кварталі 2016 року серед молоді – користувачів Кіровоградської обласної бібліотеки для юнацтва, районних та сільських бібліотек Кіровоградської області системи Міністерства культури України

Видання розраховане на бібліотечних працівників, студентів, школярів та тих, хто працює з молоддю.

Виконавець: Н. Борзенко

Комп'ютерна верстка та дизайн: Н. Борзенко

Відповідальна за випуск: Л. Савенко

©Виконавець: Н. Борзенко, 2016

© Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва, 2016

В обласному соціологічному дослідженні «Проблеми екології та роль бібліотек у формуванні екологічного світогляду молоді» взяли участь 1522 респонденти – користувачі Кіровоградської обласної бібліотеки для юнацтва, центральних районних (міських) бібліотек та районних бібліотек для дорослих, бібліотек-філій для юнацтва Знам'янської та Олександрійської МЦБС, юнацьких абонементів Ульяновської ЦРБ та Світловодської (ф. № 2) МЦБС, сільських бібліотек Кіровоградської області системи Міністерства культури України, віком від 14 до 35 років.

## 1. Вкажіть Ваш вік

(Табл. 1)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	14-19	680	44,7
2	20-24	333	21,9
3	25-35	507	33,3
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1520</b>	<b>99,9</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Згідно одержаних даних, в дослідженні представлена думка молоді різного віку: в більшості, віком від 14 до 19 років – 44,7% опитаних респондентів, третина опитаних респондентів віком від 25 до 35 років (33,3%), віком від 20 до 24 років – 21,9% опитаних респондентів. (Див. Табл. 1)

## 2. Рід занять:

(Табл. 2)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	учень/ця	497	32,7
2	студент/ка	352	23,1
3	працюючий/ча	516	33,9
4	тимчасово безробітний	154	10,1
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1519</b>	<b>99,8</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Майже третина опитаних молоді-респондентів (33,9%), що взяли участь в дослідженні працюють, 32,7% навчаються в загальноосвітніх закладах, 23,1% – навчаються в середніх або вищих навчальних закладах, 10,1% – тимчасово безробітні. (Див. Табл. 2).

### 3. Вкажіть Вашу стать

(Табл. 3)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	чоловік	521	34,2
2	жінка	1001	65,8
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Переважає більшість респондентів, які взяли участь в дослідженні, жіночої статі (65,8%). Натомість, респондентів чоловічої статі, лише третина (34,2%). (Див. Табл. 3)

### 4. У якому типі населеного пункту Ви проживаєте?

(Табл. 4)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	місто	580	38,1
2	село	641	42,1
3	селище міського типу (сmt)	300	19,7
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1521</b>	<b>99,9</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100,0</b>

Проаналізувавши отримані дані щодо місця проживання респондентів, можна зробити висновок, що 42,1% опитаних респондентів проживають в сільській місцевості, у місті – 38,1%, і лише п'ята частина опитаних респондентів (19,7%) – в селищі міського типу (сmt).

## 5. Чи турбує Вас екологічна ситуація у Вашому місті (селі)?

(Табл. 5)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	турбує	1300	85,4
2	не турбує	90	5,9
3	важко відповісти	132	8,7
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1522</b>	<b>100,0</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100,0</b>

Аналіз даних дав змогу виявити ступінь відношення молоді до екологічних проблем: переважна більшість респондентів які взяли участь в дослідженні (85,4%) зазначили, що екологічна ситуація їх турбує, важко відповісти – 8,7% респондентам. 5,9% опитаних молоді-респондентів проявили байдуже ставлення до питань екології: екологічна ситуація їх не турбує. (Див. Табл. 5)

## 6. Яке місце, на Вашу думку, повинно займати вирішення екологічних проблем?

(Табл. 6)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	пріоритетне	584	38,4
2	другорядне	76	5,0
3	на рівні з економічними і соціальними проблемами	804	52,8
4	мене це не цікавить	57	3,7
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1521</b>	<b>99,9</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100,0</b>

На думку 52,8% респондентів, які взяли участь в дослідженні, вирішення екологічних проблем повинно займати місце на рівні з економічними і соціальними проблемами, 38,4% – пріоритетне місце, 5% – другорядне. Не цікавить питання вирішення екологічних проблем 3,7% опитаних респондентів. (Див. Табл. 6)

## 7. Як Ви оцінюєте стан навколишнього середовища?

(Табл. 7)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	чистий	67	4,4
2	забруднений	1091	71,7
3	дуже забруднений	359	23,6
4	частково забруднений	5	0,3
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Згідно результатів дослідження, 71,1% опитаних респондентів оцінили стан навколишнього середовища, як забруднений. 23,6% респондентів вважають, що навколишнє середовище дуже забрудненим. Оцінюють його як чисте – 4,4%, частково забруднене – 0,3% опитаних респондентів. (Див. Табл. 7)

## 8. Які екологічні проблеми, на Вашу думку, є актуальними для вашої місцевості?

(Табл. 8)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	забруднення ґрунтів і втрата їх якості	477	12,02
2	забруднення атмосферного повітря (шкідливе виробництво, транспорт тощо)	616	15,53
3	забруднення питної води	607	15,30
4	забруднення річок та інших водойм	801	20,19
5	засміченість населених пунктів та збільшення кількості сміттєвих звалищ	907	22,86
6	вимищення зелених насаджень (вирубання лісів, вимищення квітів)	528	13,31
7	вплив іонізуючого випромінювання \ радону	7	0,18
8	забруднення навколишнього середовища від діяльності уранові шахти	19	0,48
9	підвищений радіаційний фон	4	0,10

<b>10</b>	забруднення навколишнього середовища від діяльності гранітних кар'єрів	<b>1</b>	<b>0,03</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>3967</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

На думку молоді-респондентів, для місцевості де вони мешкають характерна велика кількість актуальних екологічних проблем найбільшими з яких є такі: засміченість населених пунктів та збільшення кількості сміттєвих звалищ (22,86%), забруднення річок та інших водойм (20,19%), забруднення атмосферного повітря (15,53%), забруднення питної води (15,30%), винищення зелених насаджень (13,31%), забруднення ґрунтів і втрата їх якості (12,02%). (Див. Табл. 8)

### **9. Які заходи Ви б запропонували, для того, щоб зменшити або вирішити екологічні проблеми вашої місцевості?**

(Табл. 9)

<b>№</b>	<b>Відповіді користувачів</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	активізувати контроль спеціальних служб за чистотою в громадських місцях (екологічну поліцію, місцеву владу, екологічну інспекцію)	<b>5</b>	<b>0,4</b>
<b>2</b>	будувати нові та модернізувати застарілі водопровідно-каналізаційні та очисні споруди	<b>10</b>	<b>0,8</b>
<b>3</b>	ввести в експлуатацію авто без палива, екотранспорт	<b>6</b>	<b>0,5</b>
<b>4</b>	вивчати і впроваджувати біотехнологій	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>5</b>	вирішити проблему знищення амброзії	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>6</b>	вирішити проблему систематичного прибирання територій у населених пунктах, відсутності урн для сміття; збільшити кількість сміттєвих баків, запровадити реальну систему вчасного вивезення сміття та його утилізацією	<b>108</b>	<b>8,9</b>



<b>7</b>	виховувати екологічну свідомість та підвищувати екологічну культуру населення, зокрема молоді	<b>18</b>	<b>1,5</b>
<b>8</b>	впровадити роздільне сортування сміття для переробки	<b>15</b>	<b>1,2</b>
<b>9</b>	впровадити безвідходне виробництво	<b>4</b>	<b>0,3</b>
<b>10</b>	встановити в громадських місцях таблички «смітити заборонено»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>11</b>	впорядкувати дороги	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>12</b>	дотримуватись чистоти	<b>34</b>	<b>2,8</b>
<b>13</b>	раціонально використовувати ресурси	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>14</b>	заборонити спалювати листя, стерню на полях	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>15</b>	закрити гранітний кар'єр (в Новомиргородському районі)	<b>2</b>	<b>0,2</b>
<b>16</b>	запроваджувати установку фільтрів на автомобільному транспорті	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>17</b>	збільшити фінансування на екологічні потреби та покращення екології в населених пунктах	<b>17</b>	<b>1,4</b>
<b>18</b>	змінити своє ставлення до навколишнього середовища та природних ресурсів, стати більш свідомим	<b>4</b>	<b>0,3</b>
<b>19</b>	зменшити норми викидів шкідливих речовин в атмосферу, воду	<b>11</b>	<b>0,9</b>
<b>20</b>	зупинити безконтрольну вирубку лісових масивів, посилити контроль за заготівлею деревини	<b>20</b>	<b>1,6</b>
<b>21</b>	користуватись екологічно чистими матеріалами, зменшити користування шкідливими; закликати мешканців міста менше користуватися або відмовитися від використання виробів з пластику, поліетиленових пакетів	<b>15</b>	<b>1,2</b>
<b>22</b>	організувати в бібліотеках і школах екологічні заходи, тижні і Дні довкілля,	<b>33</b>	<b>2,7</b>

	екологічні флешмоби, еко-тренінги, екологічні марафони, Еко-круїзи, екологічні диспути, години, діалоги		
<b>23</b>	організувати екологічні агітбригади, рейди екопатрулів щодо чистоти на вулицях	<b>9</b>	<b>0,7</b>
<b>24</b>	посилити контроль з боку органів державної влади, та ввести штрафні санкції за порушення екологічних норм, вирубку зелених насаджень, облаштування несанкціонованих сміттєзвалищ як для підприємств, так і для пересічних громадян	<b>160</b>	<b>13,2</b>
<b>25</b>	піднімати актуальні екологічні питання серед молоді та залучати до їх вирішення	<b>14</b>	<b>1,2</b>
<b>26</b>	покращити стан водонапірної башти	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>27</b>	поширювати книги, рекламні буклети, що пропагують збереження довкілля	<b>14</b>	<b>1,2</b>
<b>28</b>	привести стан водойм до належного, шляхом очищення берегів та водойм від мулу; вдосконалити очищення питної води	<b>54</b>	<b>4,5</b>
<b>29</b>	проводити інформаційні заходи, роз'яснювальну роботу серед молоді	<b>11</b>	<b>0,9</b>
<b>30</b>	проводити "чисті четверги" або встановити суботу - днем прибирання	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>31</b>	підвищувати рівень екологічної грамотності, виховувати бережне ставлення до природи, навчати любити природу молоде покоління	<b>46</b>	<b>3,8</b>
<b>32</b>	посилити контроль над стихійними сміттєзвалищами та упорядкувати офіційні	<b>16</b>	<b>1,3</b>
<b>33</b>	проводити майстер-класи з виготовлення листівок, плакатів, які пропагують відповідальність людини перед навколишнім середовищем	<b>3</b>	<b>0,2</b>
<b>34</b>	проводити низки добровільних заходів та екологічних акцій (суботники з прибирання територій, Акції по збору відпрацьованих батарейок, Акції з озеленення територій та висаджування лісосмуг, екологічні рейди	<b>331</b>	<b>27,3</b>

35	проводити зміни на законодавчому рівні та посилити контроль за екологічним станом	23	1,9
36	проводити консультацій з фахівцями-професіоналами, екологами	1	0,1
37	проведення роз'яснювальної роботи з фермерами (землевласниками та орендарями) щодо зменшення використання хімічних добрив та використання органічних добрив для того, щоб не втратити родючості ґрунту	57	4,7
38	регулювати вирубування зелених насаджень	9	0,7
39	розробляти цільові програми орієнтовані на різні вікові категорії та спрямовані на покращення екологічної ситуації в окремо взятому районі; залучати інвестицій в екологічні проекти щодо покращення стану довкілля	10	0,8
40	сприяти екологічному волонтерству	1	0,1
41	створювати заповідники, парки, насаджувати дерева, квіти	66	5,4
42	створювати екологічні гуртки, студії, в тому числі з використання комп'ютерних екологічних програм	2	0,2
43	створити завод з переробки та утилізації побутового сміття і відходів від виробництва	46	3,8
44	упорядковувати та доглядати за утриманням сільських звалищ твердих побутових відходів	14	1,2
45	утилізувати сміття в спеціально відведених місцях	15	1,2
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1213</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>477</b>	<b>31,3</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1045</b>	<b>68,7</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Більше ніж половина (68,7%) опитаних респондентів-молоді запропонували заходи, які на їх думку допомогли б зменшити або вирішити екологічні проблеми місцевості, в якій вони мешкають. Зокрема: проводити низки добродійних заходів та екологічних акцій, суботники з прибирання територій, акції по збору відпрацьованих батарейок, з озеленення територій та висаджування лісосмуг, екологічні рейди – 27,3% опитаних респондентів; 13,2% опитаних вважають за необхідне посилити контроль з боку органів державної влади, та ввести штрафні санкції за порушення екологічних норм, вирубку зелених насаджень, облаштування несанкціонованих сміттєзвалищ; 8,9% вважають що в першу чергу необхідно вирішити проблему систематичного прибирання територій у населених пунктах, проблему відсутності урн для сміття та забезпечити вчасне вивезення сміття з подальшою його утилізацією; 5,4% респондентів пропонують створювати заповідники, парки, насаджувати дерева та квіти; 4,5% респондентів пропонують привести стан водойм до належного, шляхом очищення берегів та водойм від мулу, а також, вдосконалити очищення питної води; 4,7% – проводити роз'яснювальну роботу з фермерами (землевласниками та орендарями) щодо зменшення використання хімічних добрив та використання органічних добрив для того, щоб не втратити родючості ґрунту.

Лише 3,8% молоді-респондентів вважають за необхідне підвищувати рівень екологічної грамотності, виховувати бережне ставлення до природи, навчати любити природу молоде покоління; така ж кількість респондентів вважають за необхідне створити завод з переробки та утилізації побутового сміття і відходів виробництва. (Див. Табл. 9)

**10. Які інформаційні джерела сприяють підвищенню Вашого рівня екологічної грамотності, надають повну інформацію про стан довкілля, екологічні проблеми та їх вирішення у вашій місцевості? (можливі декілька відповідей)**

(Табл. 10)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	аналітичні матеріали у друкованих засобах масової інформації: газетах, журналах	620	21,6
2	екологічні телевізійні та радіо програми	729	25,4
3	Інтернет-ресурси: спеціалізовані веб-сайти, соціальні мережі тощо	859	29,9

<b>4</b>	книги присвячені екологічним питанням	<b>494</b>	<b>17,2</b>
<b>5</b>	бібліографічні покажчики з екологічних питань	<b>167</b>	<b>5,8</b>
<b>6</b>	мене не цікавить така інформація	<b>5</b>	<b>0,2</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>2874</b>	<b>100,0</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>7</b>	<b>0,5</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1515</b>	<b>99,5</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100,0</b>

На думку респондентів, які взяли участь в дослідженні, підвищенню їх екологічної грамотності сприяють такі інформаційні джерела: Інтернет-ресурси – спеціалізовані веб-сайти, соціальні мережі (29,9%); екологічні телевізійні та радіо програми (25,4%), аналітичні матеріали у друкованих засобах масової інформації: газетах, журналах (21,6%), книги, присвячені екологічним питанням (17,2%), бібліографічні покажчики з екологічних питань (5,8%). (Див. Табл. 10)

#### **11. Чи вважаєте Ви необхідним популяризацію екологічних знань і формування екологічної культури молоді у Вашій місцевості?**

(Табл. 11)

<b>№</b>	<b>Відповіді користувачів</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	вважаю одним із головних напрямів виховання молоді	<b>1001</b>	<b>65,8</b>
<b>2</b>	вважаю за необхідне, але як самоосвіту	<b>419</b>	<b>27,5</b>
<b>3</b>	вважаю за непотрібне	<b>43</b>	<b>2,8</b>
<b>4</b>	мені байдуже	<b>38</b>	<b>2,5</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1501</b>	<b>98,6</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>21</b>	<b>1,4</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Згідно одержаних даних, більшість опитаних респондентів вважають популяризацію екологічних знань і формування екологічної культури, одним із головних напрямів виховання молоді (65,8%), натомість, 27,5% респондентів вважають за необхідне, але як самоосвіту. 2,8% молоді –

респондентів вважають, що непотрібно популяризувати екологічні знання, 2,5%, – байдуже. (Див. Табл. 11)

## 12. Якими екологічними видами діяльності з охорони довкілля та екологічної безпеки Ви займалися?

(Табл. 12)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	намагаюся зменшити споживання енергії та води	652	21,0
2	використовую енергоефективні засоби (енергозберігаючі лампи тощо)	597	19,3
3	вибираю екологічний транспорт	151	4,9
4	намагаюся сортувати сміття	379	12,2
5	купую екологічні продукти та речі	409	13,2
6	зменшую використання одноразових речей (пластикові пляшки, посуд)	606	19,5
7	беру участь в акціях, суботниках з прибирання територій від сміття	150	4,8
8	висаджую дерева	82	2,6
9	займаюся волонтерською діяльністю	26	0,8
10	прибираю за собою та допомагаю громадським організаціям у проведенні екологічних акцій	47	1,5
11	роблю корисні поробки з непотрібних речей	2	0,1
	<b>Усього відповідей</b>	<b>3101</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1519</b>	<b>99,8</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Одержані дані дослідження дозволяють скласти уявлення про те, якими екологічними видами діяльності з охорони довкілля та екологічної безпеки займається молодь, зокрема: 21,0% респондентів намагаються зменшити споживання енергії та води, 19,5% – зменшують використання одноразових речей (пластикові пляшки, посуд), 19,3% – використовують енергоефективні засоби (енергозберігаючі лампи тощо), 13,2% – купують екологічні продукти та речі, 12,2% – намагаються сортувати сміття, 4,8% –

беруть участь в акціях і суботниках з прибирання територій від сміття.  
(Див. Табл. 12)

### 13. В яких екологічних, природоохоронних акціях або ініціативах Ви брали участь?

(Табл. 13)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	Всеукраїнська екологічна акція «За чисте довкілля»	719	40,5
2	Всеукраїнська акція «Майбутнє лісу у твоїх руках»	128	7,3
3	Екологічна акція по збору відпрацьованих батарейок	361	20,3
4	Всеукраїнська акція «Зробимо Україну чистою разом»	358	20,2
5	Всеукраїнська природоохоронна акція «Первоцвіт»	78	4,4
6	Акція «Зробимо своє село чистим»	1	0,1
7	Бібліотечна акція «Прикрась своє село – посади біля хати квіти»	3	0,2
8	Всеукраїнська природоохоронна акція «Збережи ялинку»	1	0,1
9	Всеукраїнська природоохоронна акція «Годівничка»	1	0,1
10	Всеукраїнська акція «До чистих джерел»	5	0,3
11	Всеукраїнський форум «Молодь – за безпечний світ»	1	0,1
12	Екологічна акція по збору відпрацьованих люмінесцентних ламп	1	0,1
13	Екологічна ініціатива «Зробимо Лозоватку чистою»	0	0,0
14	Екологічний фестиваль «ЧистоФест»	2	0,1
15	Міські суботники з благоустрою територій, «Весняна толока»	49	2,8
16	не знав, що такі акції проводяться в нашому місті, якщо знав би, то обов'язково прийняв би участь	10	0,6



<b>17</b>	не брав участі у жодній екологічній акції та ініціативі	<b>55</b>	<b>3,1</b>
<b>18</b>	прибрав з другом в лісі за власною ініціативою; брав участь в Акції-СОС «Взяв та прибрав»	<b>2</b>	<b>0,1</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1775</b>	<b>100</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1339</b>	<b>88</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>183</b>	<b>12</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Згідно одержаних даних, можна зробити висновок, що молодь активно бере участь в екологічних, природоохоронних акціях або ініціативах. 40,5% молоді-респондентів брали участь у Всеукраїнській екологічній акції «За чисте довкілля», 20,3% – у Екологічній акції зі збору відпрацьованих батарейок, 20,2 % – у Всеукраїнській екологічній акції «Зробимо Україну чистою разом», 7,3% – у Всеукраїнській акції «Майбутнє лісу у твоїх руках».

Всеукраїнська природоохоронна акція «Первоцвіт» зацікавила 4,4%, міські суботники з благоустрою територій та «Весняна толока» – 2,8% опитаних респондентів. Натомість, 3,1% молоді не брали участі у жодній екологічній акції та ініціативі. (Див. Табл. 13)

#### **14. Які заходи щодо підвищення екологічної грамотності для Вас будуть цікавими?**

(Табл. 14)

<b>№</b>	<b>Відповіді користувачів</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	перегляд книжкових виставок на екологічну тематику	<b>625</b>	<b>26,84</b>
<b>2</b>	консультації з фахівцями-професіоналами в галузі екології	<b>335</b>	<b>14,38</b>
<b>3</b>	круглі столи за участю провідних екологів району	<b>267</b>	<b>11,46</b>
<b>4</b>	екологічні тренінги, вікторини	<b>515</b>	<b>22,11</b>
<b>5</b>	екологічні акції	<b>569</b>	<b>24,43</b>
<b>6</b>	екологічні флешмоби	<b>3</b>	<b>0,13</b>



<b>7</b>	жодна не цікавить	<b>6</b>	<b>0,26</b>
<b>8</b>	Бібліотечна акція «Посади дерево»	<b>1</b>	<b>0,04</b>
<b>9</b>	Бібліотечна акція «Прикрась своє село – посади біля хати квіти»	<b>6</b>	<b>0,26</b>
<b>10</b>	майстер-клас «Пластику – друге життя»	<b>1</b>	<b>0,04</b>
<b>11</b>	проведення опитування, анкетування	<b>1</b>	<b>0,04</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>2329</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1514</b>	<b>99,5</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

На думку молоді-респондентів, які взяли участь в дослідженні, серед заходів з підвищення екологічної грамотності цікавими для них будуть такі: перегляд книжкових виставок на екологічну тематику (26,84%), екологічні акції (24,43%), екологічні тренінги, вікторини (22,11%), консультації з фахівцями-професіоналами в галузі екології (14,38%), круглі столи за участю провідних екологів району (11,46%). (Див. Табл. 14)

**15. Яку інформацію щодо підвищення екологічної грамотності Ви хотіли б отримати під час відвідування заходів в бібліотеках?**

(Табл. 15)

<b>№</b>	<b>Відповіді користувачів</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	про вплив довкілля на здоров'я людини	<b>707</b>	<b>30,2</b>
<b>2</b>	про екологію води та водних ресурсів	<b>394</b>	<b>16,8</b>
<b>3</b>	про вплив транспорту на навколишнє середовище	<b>203</b>	<b>8,7</b>
<b>4</b>	про стан забруднення навколишнього середовища	<b>631</b>	<b>27,0</b>
<b>5</b>	про вторинну переробку сміття	<b>390</b>	<b>16,7</b>
<b>6</b>	про екологічно чисті види енергозабезпечення	<b>3</b>	<b>0,1</b>
<b>7</b>	про екологію харчових продуктів	<b>3</b>	<b>0,1</b>
<b>8</b>	про локальні екологічні проблеми нашого регіону	<b>3</b>	<b>0,1</b>

<b>9</b>	про небезпеку байдужості	<b>1</b>	<b>0,04</b>
<b>10</b>	про екологічну небезпеку уранового виробництва	<b>1</b>	<b>0,04</b>
<b>11</b>	про заходи які сприяють покращенню екологічної ситуації в місті	<b>1</b>	<b>0,04</b>
<b>12</b>	ніяку / така інформація мене не цікавить	<b>4</b>	<b>0,2</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>2341</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>67</b>	<b>4,4</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1455</b>	<b>95,6</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Згідно одержаних даних, можна зробити висновок, що під час відвідування заходів з підвищення екологічної грамотності в бібліотеках, молодь хотіла б дізнатись про вплив довкілля на здоров'я людини (30,2%), про екологію води та водних ресурсів (16,8%), про стан забруднення навколишнього середовища (27,0%), про вторинну переробку сміття (16,7%), про вплив транспорту на навколишнє середовище (8,7%). (Див. Табл. 15)

## 16. Які екологічні громадські організації Ви знаєте?

(Табл. 16)

<b>№</b>	<b>Відповіді користувачів</b>	<b>Кількість відповідей</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	Асоціація «Український екологічний альянс»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>2</b>	Всесвітнє товариство захисту тварин WSPA	<b>5</b>	<b>0,5</b>
<b>3</b>	Всеукраїнський Благодійний Фонд «Громада Рибалок України»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>4</b>	Всеукраїнська громадська організація «Жива планета»	<b>158</b>	<b>14,9</b>
<b>5</b>	Всеукраїнська екологічна громадська організація «Зробимо Україну чистою»	<b>48</b>	<b>4,5</b>
<b>6</b>	Всеукраїнська екологічна громадська організація «МАМА-86»	<b>11</b>	<b>1,0</b>
<b>7</b>	Всеукраїнська громадська організація «Чиста Хвиля»	<b>11</b>	<b>1,0</b>

<b>8</b>	Всеукраїнська громадська організація «Let's do it, Ukraine»	<b>10</b>	<b>0,9</b>
<b>9</b>	Всеукраїнська громадська організація «Ноосфера»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>10</b>	Всеукраїнська громадська організація «Асоціація природоохоронних територій України»	<b>2</b>	<b>0,2</b>
<b>11</b>	Всеукраїнська громадська організація «Розвиток та довкілля»	<b>9</b>	<b>0,8</b>
<b>12</b>	Всеукраїнська громадська організація «Українське водне товариство WaterNet»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>13</b>	Всеукраїнська громадська організація «Захист»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>14</b>	Всеукраїнська громадська організація «Екологія та соціальний захист України»	<b>18</b>	<b>1,7</b>
<b>15</b>	Всеукраїнська громадська організація «До чистих джерел»	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>16</b>	Всеукраїнська дитяча спілка «Екологічна варта»	<b>4</b>	<b>0,4</b>
<b>17</b>	Всеукраїнська екологічна ліга	<b>62</b>	<b>5,8</b>
<b>18</b>	Всеукраїнська організація Українське товариство «Зелена Планета»	<b>52</b>	<b>4,9</b>
<b>19</b>	Всесвітній фонд дикої природи (World Wildlife Fund, WWF)	<b>31</b>	<b>2,9</b>
<b>20</b>	Всесвітній фонд охорони природи (ВФОП)	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>21</b>	Громадська екологічна організація «Екос»	<b>37</b>	<b>3,5</b>
<b>22</b>	Громадська екологічна організація «Голос Природи»	<b>16</b>	<b>1,5</b>
<b>23</b>	Громадська еколого-правова організація «Екоправо-Київ»	<b>17</b>	<b>1,6</b>
<b>24</b>	Громадська організація «Громадський Рух України «За право громадян на екологічну безпеку»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>25</b>	Громадська організація «Екологія та соціальний захист Бобринецького району»	<b>35</b>	<b>3,3</b>
<b>26</b>	Громадська організація «Еко-Дніпро»	<b>3</b>	<b>0,3</b>

<b>27</b>	Громадська організація «Український екологічний союз»	<b>7</b>	<b>0,7</b>
<b>28</b>	Громадська організація Український екологічний клуб «Зелена Хвиля»	<b>29</b>	<b>2,7</b>
<b>29</b>	Громадська організація «Громадська сила»	<b>2</b>	<b>0,2</b>
<b>30</b>	Громадська екологічна організація «Українське товариство охорони природи»	<b>3</b>	<b>0,3</b>
<b>31</b>	Громадська організація «Жінки і діти України – наше майбутнє»	<b>2</b>	<b>0,2</b>
<b>32</b>	Громадська організація «Платформа громадської участі «Нове місто» м. Знам'янка	<b>4</b>	<b>0,4</b>
<b>33</b>	Громадська спілка «Громадська варта»	<b>3</b>	<b>0,3</b>
<b>34</b>	Державна екологічна інспекція	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>35</b>	Дитячий екологічний центр «Паросток»	<b>6</b>	<b>0,6</b>
<b>36</b>	Дитячий фонд ООН, ЮНІСЕФ	<b>2</b>	<b>0,2</b>
<b>37</b>	Екологічна громадська організація «ФЛОРА»	<b>28</b>	<b>2,6</b>
<b>38</b>	Європейська агенція довкілля (ЄАД)	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>39</b>	Європейська партія зелених (ЄПЗ, EGP)	<b>3</b>	<b>0,3</b>
<b>40</b>	Загальносвітовий екологічний руху «Let's do it! World»	<b>2</b>	<b>0,2</b>
<b>41</b>	Інститут всесвітнього спостереження (WorldWatch Institute)	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>42</b>	Кіровоградська обласна дитяча громадська екологічна організація «Біосвіт»	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>43</b>	Кіровоградська обласна молодіжна організація «ЕКО РУХ»	<b>3</b>	<b>0,3</b>
<b>44</b>	Міжнародна Асоціація «АУРА»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>45</b>	Міжнародна асоціація вчених Global Nest	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>46</b>	Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина»	<b>11</b>	<b>1,0</b>
<b>47</b>	Міжнародна громадська організація «Еко-Україна»	<b>5</b>	<b>0,5</b>
<b>48</b>	Міжнародна екологічна організація «Міжнародний Зелений Хрест»	<b>1</b>	<b>0,1</b>

49	Міжнародна незалежна природоохоронна громадська організація Greenpeace (Грінпіс)	242	22,8
50	Міжнародна організація «ЮНЕСКО»	7	0,7
51	Міжнародна громадська організація «Екосвіт»	4	0,4
52	Міжнародний союз охорони природи (МСОП)	9	0,8
53	Молодіжна екологічна спілка Кіровоградщини	1	0,1
54	Національний екологічний центр України (НЕЦУ)	22	2,1
55	Новоукраїнська міська дитяча громадська організація «Екологічні детективи» («Екодек»)	2	0,2
56	Обласна громадська організація екологічного спрямування «Зелений Фронт»	13	1,2
57	Природоохоронна громадська організація «За чисте довкілля»	19	1,8
58	Програма Організації Об'єднаних Націй по навколишньому середовищу (ЮНЕП)	2	0,2
59	Українська екологічна асоціація «Зелений світ»	29	2,7
60	Українське громадське об'єднання міжвідомчих комунікацій у сфері охорони навколишнього природного середовища «Е-Екологія»	12	1,1
61	не знаю жодної	7	0,7
62	замість ГО назвали екологічні акції: «Первоцвіти», «Майбутнє лісу у твоїх руках!», «Зелене довкілля», «Чиста Україна», «Ми за природу», «До чистих джерел», «Жива вода» конкурс «Лісові Робінзони», «За чисте довкілля», «Зробимо країну чистою»	42	4,0
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1062</b>	<b>100</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>762</b>	<b>50,1</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>760</b>	<b>49,9</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

Одержані дані дослідження дозволяють скласти уявлення про обізнаність молоді-респондентів щодо назв екологічних громадських організацій. Найбільш популярними серед них є Міжнародна незалежна

природоохоронна громадська організація Greenpeace (Грінпіс) (22,8%), Всеукраїнська громадська організація «Жива планета» (14,9%), Всеукраїнська екологічна ліга (5,8%), Всеукраїнська організація Українське товариство «Зелена Планета» (4,9%), Всеукраїнська екологічна громадська організація «Зробимо Україну чистою» (4,5%), Українська екологічна асоціація «Зелений світ» (2,7%), Екологічна громадська організація «ФЛОРА» (2,6%), Національний екологічний центр України (НЕЦУ) (2,1%). (Див. Табл. 16)

**17. Чи хотіли б Ви бути членом екологічної організації? Якщо Ви вже входите до складу екологічної організації, зазначте до якої саме?**

(Табл. 17)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
<b>1</b>	так	<b>726</b>	<b>47,7</b>
<b>2</b>	ні	<b>710</b>	<b>46,6</b>
<b>3</b>	до якої входите	<b>26</b>	<b>1,7</b>
	Всеукраїнська екологічна ГО «Зробимо Україну чистою»	<b>10</b>	<b>0,7</b>
	Всеукраїнська громадська організація «Let's do it, Ukraine»	<b>5</b>	<b>0,3</b>
	Екологічна громадська організація «ФЛОРА»	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Громадська організація «Платформа громадської участі «Нове місто» м.Знам'янка	<b>2</b>	<b>0,1</b>
	Громадська організація «Взаємодія» (Компаніївський район)	<b>1</b>	<b>0,1</b>
	Громадська організація «Екодек»	<b>2</b>	<b>0,1</b>
	Громадська організація «Еколіга»	<b>2</b>	<b>0,1</b>
	Українське громадське об'єднання міжвідомчих комунікацій у сфері охорони навколишнього природного середовища «Е-Екологія»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1462</b>	<b>96,1</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>60</b>	<b>3,9</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100,0</b>

Майже половина респондентів (47,7%), які взяли участь в дослідженні, хотіли б бути членом якоїсь екологічної організації. Натомість, стільки ж респондентів (46,6%) не виявили такого бажання.

1,7% молоді-респондентів зазначили, що входять до складу екологічних організацій, зокрема: Всеукраїнської екологічної Громадської організації «Зробимо Україну чистою», Українського громадського об'єднання міжвідомчих комунікацій у сфері охорони навколишнього природного середовища «Е-Екологія», Всеукраїнської громадської організації «Let's do it, Ukraine», Екологічної громадської організації «ФЛОРА», та таких громадських організацій як «Платформа громадської участі «Нове місто», «Взаємодія», «Екодек», «Еколіга». (Див. Табл. 17)

### 18. Запропонуйте свої методи покращення сучасної екологічної ситуації у Вашому місті, селі.

(Табл. 18)

№	Відповіді користувачів	Кількість відповідей	%
1	активно проводити заходи з підвищення екологічної культури, рівня екологічної освіти молоді	12	0,7
2	активізувати діяльність міліції, санітарно-епідеміологічної служби, Управління охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства та інших спеціальних служб	4	0,2
3	відмовитись від користування пластиковими пляшками та одноразовими пакетами	7	0,4
4	влаштувати роздільне сортування сміття шляхом встановлення спеціальних кольорових сміттєвих контейнерів	35	2,1
5	впорядкувати та облаштувати сміттєвими баками, урнами місця для купання на водоймах	5	0,3
6	впроваджувати новітні технології, для утилізації відходів	6	0,4
7	встановити біотуалети в громадських місцях	2	0,1
8	дбайливо ставитися до водних об'єктів; організувати охорону водних об'єктів	2	0,1
9	заборонити підприємцям вивозити відходи	13	0,8



	виробництва на поля		
<b>10</b>	закрити гранітний кар'єр (Новомиргородський район)	<b>4</b>	<b>0,2</b>
<b>11</b>	залучати молодь до насаджень рідкісних та цінних рослин, висадження квітів, дерев для покращення якості повітря	<b>178</b>	<b>10,5</b>
<b>12</b>	залучати громадськість до вирішення екологічних питань, надавати можливість брати участь у прийнятті важливих рішень; надати громадськості доступ до інформації про застосування шкідливих матеріалів і діяльність у місцях проживання	<b>6</b>	<b>0,4</b>
<b>13</b>	заохочувати молодь до очищення навколишнього середовища від сміття, покращення екологічного стану міста / смт шляхом проведення природоохоронних заходів, організації постійних або періодичних суботників з благоустрою територій, локальних екологічних та природоохоронних акцій, екологічних заходів із залученням громадськості, таких як: «Посади дерево», «Батарейкам – утилізація», «Чисте подвір'я» тощо	<b>213</b>	<b>12,6</b>
<b>14</b>	запобігати забрудненню водних ресурсів	<b>5</b>	<b>0,3</b>
<b>15</b>	збільшити кількість сміттєвих баків та контейнерів для сміття	<b>37</b>	<b>2,2</b>
<b>16</b>	збільшити фінансування природоохоронних заходів, фінансову допомогу в придбанні зелених насаджень	<b>12</b>	<b>0,7</b>
<b>17</b>	зменшити споживання електроенергії та води, використовувати енергозберігаючі прилади	<b>14</b>	<b>0,8</b>
<b>18</b>	збирати відпрацьовані батарейки	<b>3</b>	<b>0,2</b>
<b>19</b>	зменшити кількість викидів неорганічних речовин \ продуктів, шкідливих викидів в атмосферу і воду	<b>24</b>	<b>1,4</b>
<b>20</b>	зменшити використання хімікатів на полях	<b>2</b>	<b>0,1</b>
<b>21</b>	знищувати амброзію, яка викликає	<b>105</b>	<b>6,2</b>



	алергічні хвороби		
<b>22</b>	ліквідувати стихійні сміттєзвалища	<b>143</b>	<b>8,5</b>
<b>23</b>	мотивувати людей не смітити шляхом виплати грошової нагороди, подарунків	<b>4</b>	<b>0,2</b>
<b>24</b>	накладати штрафи на фермерів, що використовують велику кількість пестицидів	<b>59</b>	<b>3,5</b>
<b>25</b>	не смітити, проявляти свідомість, змінювати світогляд починаючи з себе	<b>43</b>	<b>2,5</b>
<b>26</b>	об'єднати зусилля всіх гілок місцевої влади у питаннях охорони природи	<b>2</b>	<b>0,1</b>
<b>27</b>	організувати пізнавальні екскурсії, літні екологічні табори, експедиції для юнацтва та молоді	<b>4</b>	<b>0,2</b>
<b>28</b>	облаштовувати місця відпочинку урнами	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>29</b>	організувати книжкові виставки, фотовиставки в бібліотеках та за їх межами, (які пропагують бережливе ставлення до природи); розповсюджувати флаєра, брошури екологічного спрямування	<b>7</b>	<b>0,4</b>
<b>30</b>	підвищити екологічну освіту населення, виховувати у підлітків шанобливе ставлення до природи, формувати екологічну свідомість молоді	<b>82</b>	<b>4,9</b>
<b>31</b>	підвищити рівень чистоти в місті і контроль за сміттєзвалищами; викидати сміття у відведених місцях, не смітити, вчасно утилізувати сміття	<b>136</b>	<b>8,1</b>
<b>32</b>	подати електронну петицію «Врятуйте Новоукраїнку!»	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>33</b>	посилити контроль за вирубкою зелених насаджень, лісів, лісосмуг тощо	<b>34</b>	<b>2,0</b>
<b>34</b>	посилити контроль екологів за чистотою лісів та парків	<b>12</b>	<b>0,7</b>
<b>35</b>	посилити контроль з боку поліції та громадськості, накладати великі штрафи за викидання сміття в не відведених для цього місцях	<b>182</b>	<b>10,8</b>

<b>36</b>	постійно ознайомлювати людей зі станом екологічної ситуації через місцеві ЗМІ та Інтернет ресурси	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>37</b>	проводити інформаційну роботу серед населення про важливість екологічної безпеки	<b>3</b>	<b>0,2</b>
<b>38</b>	проводити соціологічні опитування екологічної тематики	<b>4</b>	<b>0,2</b>
<b>39</b>	проводити очищення водойм	<b>89</b>	<b>5,3</b>
<b>40</b>	проводити в бібліотеках флешмоби, бесіди, дискусії, громадські обговорення та тренінги з навчання шляхом боротьби із забрудненням та засміченістю	<b>15</b>	<b>0,9</b>
<b>41</b>	пропагувати екологічне життя	<b>1</b>	<b>0,1</b>
<b>42</b>	пропагувати екологічно чистий спосіб життя, користування екологічно чистими матеріалами, використовувати еко-препарати для захисту рослин; впроваджувати екологічно чисті види громадського транспорту,	<b>35</b>	<b>2,1</b>
<b>43</b>	реконструювати та вдосконалювати систему очищення води та водопостачання	<b>16</b>	<b>0,9</b>
<b>44</b>	створити заводи по вторинній переробці сміття	<b>61</b>	<b>3,6</b>
<b>45</b>	створювати організації, екологічні інспекції, «Зелені патрулі», які б відповідали за чистоту в містах, СМТ	<b>45</b>	<b>2,7</b>
<b>46</b>	створювати екологічні центри, клуби, екологічні організації для молоді	<b>19</b>	<b>1,1</b>
<b>47</b>	створити мережу велосипедних доріжок в місті	<b>1</b>	<b>0,1</b>
	<b>Усього відповідей</b>	<b>1689</b>	<b>100</b>
	<b>Не відповіли</b>	<b>395</b>	<b>26,0</b>
	<b>Відповіли</b>	<b>1127</b>	<b>74,0</b>
	<b>Усього респондентів</b>	<b>1522</b>	<b>100</b>

За результатами обласного соціологічного дослідження можна стверджувати, що більшість молоді усвідомлює важливість екологічної

проблеми для сучасної людини, і що багатьох турбує екологічний стан місцевості, де вони проживають.

На думку більшості молоді, вирішення екологічних проблем повинно займати місце на рівні з економічними і соціальними проблемами, або пріоритетне місце.

Аналіз дослідження показав, що молодь в цілому не задоволена станом навколишнього середовища, переважна більшість оцінює його стан, як забруднений і майже чверть опитаних вважає, що навколишнє середовище дуже забруднене.

На думку молоді, існує велика кількість актуальних екологічних проблем в місцевості, де вони мешкають; найбільше їх турбують наступні: засміченість населених пунктів та збільшення кількості сміттєвих звалищ, забруднення річок та інших водойм, забруднення атмосферного повітря та питної води, винищення зелених насаджень: лісів та квітів, забруднення ґрунтів і втрата їх якості.

Для того щоб зменшити або вирішити екологічні проблеми місцевості, в якій вони мешкають, молодь запропонувала низку заходів, зокрема: проводити добродійні заходи та екологічні акції, суботники з прибирання територій, акції по збору відпрацьованих батарейок та з озеленення територій, висаджування лісосмуг, екологічні рейди. Також молодь вважає необхідним посилити контроль з боку органів державної влади та ввести штрафні санкції за порушення екологічних норм, вирубку зелених насаджень, вирішити проблеми: систематичного прибирання територій у населених пунктах, відсутності контейнерів для сміття, а також збільшити кількість сміттєвих баків та запровадити реальну систему вчасного вивезення сміття з подальшою його утилізацією.

Для покращення сучасної екологічної ситуації у своєму місті або селі молодь запропонувала заохочувати населення до очищення навколишнього середовища від сміття шляхом проведення природоохоронних заходів, організації постійних або періодичних суботників з благоустрою територій, локальних екологічних та природоохоронних акцій, екологічних заходів із залученням громадськості, таких як: «Посади дерево», «Батарейкам – утилізація», «Чисте подвір'я» тощо. Також, запропонували посилити контроль до порушників з боку поліції та громадськості, накладати великі штрафи, впроваджувати санкції за викидання сміття в не відведених для цього місцях; залучати молодь до насаджень рідкісних та цінних рослин, висадження квітів, дерев з метою покращення якості повітря.

Для сучасної молоді основним і найпопулярнішим джерелом інформації про стан довкілля, екологічні проблеми та їх вирішення є

Інтернет-ресурси: спеціалізовані веб-сайти, соціальні мережі, на другому місці – екологічні телевізійні та радіо програми, на третьому – аналітичні матеріали у друкованих засобах масової інформації (газетах, журналах), книги, присвячені екологічним питанням або спеціалізовані екологічні видання, бібліографічні покажчики з екологічних питань.

Більшість молоді переконана, що формування екологічної культури є одним із головних напрямів виховання молоді, натомість третина вважає що популяризація екологічних знань необхідна, але як самоосвіта.

Майже половина респондентів, які взяли участь в дослідженні, хотіли б бути членом якоїсь екологічної організації. Натомість, стільки ж респондентів не виявили такого бажання.

1,7% молоді-респондентів зазначили, що входять до складу екологічних організацій, зокрема: Всеукраїнської екологічної Громадської організації «Зробимо Україну чистою», Українського громадського об'єднання міжвідомчих комунікацій у сфері охорони навколишнього природного середовища «Е-Екологія», Всеукраїнської громадської організації «Let's do it, Ukraine», Екологічної громадської організації «ФЛЮРА» та таких громадських організацій як «Платформа громадської участі «Нове місто», «Взаємодія», «Екодек», «Еколіга».

### **Пропозиції, щодо покращення роботи:**

Популяризація екологічних знань – один з основних напрямків роботи бібліотек. Питання вирішення екологічних проблем повинно займати пріоритетне місце в роботі з користувачами книгозбірень. Багатоаспектні екологічні проблеми найдосконаліше і різнобічно розкриваються за допомогою книг, періодичних видань та інших ресурсів, що є в наявності в бібліотеках. Актуальним для бібліотек залишається завдання з всебічного інформування користувачів з даного питання та урізноманітнення форм та методів роботи:

- ✓ звернути увагу на користувачів віком від 20 до 24 років, більше залучати їх до участі в заходах екологічного спрямування;
- ✓ активніше здійснювати популяризацію літератури на екологічну тематику та збільшити кількість заходів, що сприяють вихованню, розвитку екологічної культури, а також підвищенню рівня екологічної активності;
- ✓ ініціювати бібліотечні екологічні та природоохоронні акції та долучатися до просвітницьких заходів в територіальних громадах області, брати участь у Всеукраїнських та місцевих екологічних акціях і залучати до них молодь;

- ✓ включити до планів роботи бібліотек інтерактивні форми роботи (екологічні тренінги та консультації з фахівцями – професіоналами в галузі екології) ;
- ✓ використовувати дискусійні, ігрові, креативні форми бібліотечної роботи (екологічний марафон, екокруїз, екотусовка, турнір знавців екологічної літератури, екологічний квест, екологічний уїкенд, екологічний бібліофреш, екологічний пінг–понг, екологічна дискотека, воок–шоу «Екологічний бум» тощо)
- ✓ організовувати заходи з питань екологічного краєзнавства ініціювати проведення флеш–мобів до Дня довкілля та Дня Землі з метою привернення уваги громади до екологічної ситуації регіону;
- ✓ налагодити співпрацю бібліотек з екологічними громадськими організаціями;
- ✓ залучати працівників природоохоронних служб, екологів, медичних працівників, представників місцевого самоврядування, журналістів, фахівців підприємств до участі бібліотечних заходів;
- ✓ створювати екоцентри, екологічні майданчики, інформаційні варти, арени, дегустаційні зали, інфо-зелені лікарні, бюро тривожної екоінформації та використовувати інші нові, цікаві форми та методи популяризації екологічних знань;
- ✓ оформити привабливий виставковий ряд екологічного спрямування, книжкових виставок на екологічні теми за межами закладу для більшої популяризації екологічних знань, організовувати фотовиставки;
- ✓ створити екологічні зони для покращення популяризації екологічної грамотності, використовувати нетрадиційні елементи в оформленні екологічних куточків, зон, кімнат;
- ✓ проводити моніторинги думок користувачів з екологічних проблем.
- ✓ підготувати бібліографічний покажчик та рекомендаційні списки з екологічних питань;

Науково – виробниче видання

**Проблеми екології та роль бібліотек у формуванні  
екологічного світогляду молоді**

Обласне соціологічне дослідження  
аналіз-звіт

Виконавець: Борзенко Наталія Вячеславівна  
Комп'ютерна верстка та дизайн: Н. Борзенко  
Відповідальна за випуск: Л. Савенко

Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва  
25006 м. Кіровоград  
вул. Декабристів, 6/15  
(0522) 22 77 93

Е-mail: [boichenka@lib.kr.ua](mailto:boichenka@lib.kr.ua)

Сайт: [www.lib.kr.ua](http://www.lib.kr.ua)